|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT ĐẠI LỘC | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG TH&THCS ĐẠI SƠN** | **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số: ……/ KH-TH&THCSĐS | *Đại Sơn, ngày 26 tháng 9 năm 2022* |

## KẾ HOẠCH

## THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022 - 2023

**A. CƠ SỞ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH:**

**I. CÁC VĂN BẢN CHỈ ĐẠO, HƯỚNG DẪN:**

Căn cứ Quyết định số 2094/QĐ-UBND tỉnh Quảng Nam ngày 10 tháng 8 năm 2022 về việc Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Căn cứ hướng dẫn số: 236 /PGDĐT-TH ngày 07/9/2022 của Phòng GD&ĐT Đại Lộc về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 cấp Tiểu học.

Căn cứ hướng dẫn số: 240/PGDĐT-THCS ngày 12/9/2022 của Phòng GD&ĐT Đại Lộc về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2022-2023.

Trên cơ sở phát huy những kết quả đã đạt được trong năm học 2021 - 2022 và căn cứ tình hình thực tế phát triển giáo dục và đào tạo của địa phương, đơn vị, trường TH&THCS Đại Sơn xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 cụ thể như sau:

**II. CÁC ĐIỀU KIỆN CỦA NHÀ TRƯỜNG:**

**1.Cơ sở vật chất:**

Trường TH&THCS Đại Sơn được thành lập vào tháng 8/2019, trường đạt Kiểm định chất lượng Cấp độ 3, trường chuẩn mức 2 vào tháng 11/2021. Cảnh quan sư phạm xanh, sạch đẹp, an toàn và thân thiện. Nhà trường có các điểm học sau:

- Cấp Tiểu học:

+ Điểm chính: tổng diện tích 6840 m2, có 8 phòng học; 4 phòng bộ môn (Nhạc, MT, Tin, Tiếng Anh); 01 nhà đa năng; 01 nhà ăn; 04 phòng làm việc hành chính; 01 phòng thư viện học sinh; 01 khu vệ sinh học sinh, 01 khu vệ sinh giáo viên.

+ Điểm Đồng Chàm: tổng diện tích 611m2, có 01 phòng Tin; 02 phòng học

+ Điểm Đầu Gò: tổng diện tích: 611m2, có 02 phòng học và 01 khu vệ sinh (GV, HS)

- Cấp THCS: tổng diện tích 3757,5 m2; có 8 phòng học; 03 phòng bộ môn (Tin, thực hành Lí, thực hành Hoá-Sinh) 01 phòng thư viện; 04 phòng hành chính; 02 khu vệ sinh)

**2. Cơ cấu tổ chức học sinh:**



**3.Đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên:**



**B. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG TRONG NĂM HỌC 2021-2022:**

**I. THUẬN LỢI:**

1. Nhà trường luôn được sự quan tâm, lãnh chỉ đạo của PGD huyện Đại Lộc, Đảng uỷ, UBND xã Đại Sơn.

2. Nhà trường luôn nhận được sự phối hợp chắt chẽ của Ban đại diện Cha mẹ học sinh, các ban ngành của địa phương.

3. Tập thể HĐSP dân chủ, đoàn kết, đổi mới, sáng tạo, quyết tâm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học.

4. Học sinh ngoan hiền, lễ phép, có ý thức bảo vệ môi trường, cảnh quang sư phạm xanh, sạch, đẹp.

5. Trường đạt chuẩn Quốc gia, Kiểm định chất lượng, cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo công tác dạy và học, an toàn và thân thiện.

**II. KHÓ KHĂN:**

1. Chất lượng đội ngũ giáo viên chưa đồng đều, tỉ lệ giáo viên dạy hợp đồng cao.

2. Đa số học sinh thuộc hộ nghèo, cận nghèo, điều kiện kinh tế khó khăn nên sự huy động nguồn lực cho các hoạt động giáo dục của nhà trường còn hạn chế.

3. Hầu hết các học sinh chưa có máy vi tính, máy nối mạng Internet nên rất khó khăn cho việc tiếp cận CNTT, trong việc thực hiện chuyển đổi số.

4. Trường có nhiều điểm lẻ nên khó khăn trong công tác quản lí và các hoạt động chung của nhà trường.

**C. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CỦA NĂM HỌC 2022-2023:**

***Chủ đề năm học 2022-2023: “Đoàn kết, sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”.***

1. Tăng cường công tác tuyên truyền các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo theo NQ số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013.

2. Tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023 bảo đảm an toàn trường  
học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, phòng, chống và ứng phó hiệu quả đối với thiên tai, dịch bệnh.

3. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và Chương trình GDPT cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày05/5/2006 (Chương trình GDPT 2006) đối với lớp 4, lớp 5.Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6 và lớp 7; tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006) đối với lớp 8 và lớp 9; bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục.

4. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, THCS; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS.

5. Thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục; xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục.

**D. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ:**

1. Đảm bảo công tác phòng chống dịch Covid 19, Tỉ lệ tiêm vacxin phòng chống Covid 19 đạt chỉ tiêu trên 80%.

2. Đảm bảo yêu cầu công tác phát triển giáo dục, tuyển mới 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1 và 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6, phối hợp với các lực lượng xã hội động viên con em ra lớp, duy trì sĩ số, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học, hoàn thành Phổ Cập GD năm 2020 tỉ lệ đạt mức 3, xóa mù chữ mức 2

3. Tổ chức triển khai Kế hoạch số 181/KH-UBND ngày 31/12/2021 của UBND huyện Đại Lộc về việc triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”. Tuyên truyền sâu rộng, thường xuyên, liên tục bằng nhiều hình thức phong phú, sinh động các nội dung hoạt động giáo dục thường xuyên, đặc biệt là công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; lồng ghép nội dung tuyên truyền trong việc giảng dạy, học tập tại trường học.

4. Tiếp tục triển khai và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 6, lớp 7 đảm bảo chất lượng, hiệu quả; tích cực chuẩn bị các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện chương trình đối với lớp 4 và lớp 8 từ năm học 2022-2023. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành) từ lớp 4 đến lớp 5 và Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo

5. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học; kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở học sinh; thời khóa biểu được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh của mỗi cấp học.

6. Tổ chức hội thi Giáo viên giỏi cấp trường, tham gia hội thi cấp huyện, chú trọng nâng cao chất lượng đại trà, phấn đấu duy trì chất lượng học sinh đạt trên 96% TB trở lên, học sinh khá giỏi giữ vững từ 35- 40%, đầu tư bồi dưỡng học sinh giỏi để cải thiện vị trí toàn đoàn. Đối với học sinh cấp tiểu học học sinh hoàn thành chương trình lớp học: 98-100%, học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học: 100%

7. Tiếp tục tham mưu đầu tư CSVC (nhà 2 tầng cấp Tiểu học, tường rào) xây dựng các phòng chức năng (hội trường, khu hành chính, khu thực hành cấp THCS)

8. Tăng cường công tác an ninh, an toàn trường học, tích cực phòng, chống xâm hại và bạo lực học đường; chú trọng xây dựng văn hóa học đường trong các nhà trường; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; xây dựng cơ chế phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh. Bảo đảm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, y tế trường học; phát động phong trào chống đuối nước cho học sinh.

9. Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Quốc hội và của Bộ GDĐT về đổi mới giáo dục trung học; Tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới giáo dục; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

10. Chú trọng công tác chuyển đổi số; đổi mới công tác quản lý trường học, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục. Tăng cường nề nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Xây dựng giá trị cốt lõi của nhà trường, hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc, song song với vệc duy trì trường đạt chuẩn quốc gia và đạt mức kiểm định chất lượng giáo dục.

**E. GIẢI PHÁP:**

**I.** **Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả**

*1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học trong phòng, chống dịch bệnh, thực hiện mục tiêu kiên trì và nâng cao chất lượng giáo dục*

Tiếp tục đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục Tiểu học và THCS hiện hành chủ động chuẩn bị sẵn sàng các kịch bản, phương án tổ chức dạy học theo các hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý học sinh phòng trường hợp xảy ra dịch bệnh tại địa phương, trên cơ sở đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ các năm học trước, nhà trường thực hiện kiên trì mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục.

Chuẩn bị tốt các phương án đảm bảo an toàn, phòng chống dịch bệnh trên cơ sở hướng dẫn của ngành Y tế và ngành Giáo dục; nâng cao ý thức, trách nhiệm và tăng cường các biện pháp phòng chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong trường học; duy trì vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý.

*2. Xây dựng kế hoạch:*

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học. Cấp Tiểu học tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo Công văn số 1338/SGDĐT-GDTH ngày 28/6/2021 của Sở GDĐT; Cấp THCS theo Công văn số 229/PGDĐT-THCS ngày 05/9/2022 của Phòng GDĐT về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục THCS năm học 2022-2023.

*3. Đối với việc thực hiện chương trình môn học:*

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình GDPT 2006

Thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý tăng cường bổ trợ các nội dung theo Chương trình GDPT 2018 để chuẩn bị tốt cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo Chương trình GDPT 2018.

-Đối với các lớp thực hiện Chương trình GDPT 2018

Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 và Công văn 1007/SGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023; Công văn số 229/PGDĐT-THCS ngày 05/9/2022 của Phòng GDĐT về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục THCS năm học 2022-2023.

*4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá.*

Đánh giá học sinh tiểu học đúng theo thông tư hướng dẫn: Lớp 4-5 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006, tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Đối với học sinh lớp 1-3 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 /9/2020. Thực hiện đánh giá theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông đối với học sinh lớp 6 và lớp 7; Thông tư 26/2020/TT- BGDĐT ngày 26/8/2020 đối với lớp 8-9.

*5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh*

- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các cơ sở giáo dục, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh.

**II. Phát triển mạng lưới trường, lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở và xây dựng xã hội học tập**

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp:

- Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục Tiểu học và trung học cơ sở; đồng thời triển khai Chương trình GDPT 2018 ở lớp 1,2,3 và lớp 6,7 đạt hiệu quả, chủ động các điều kiện để thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 4 và lớp 8 ở năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo.

- Tăng cường công tác tham mưu đầu tư CSVC (nhà 2 tầng cấp Tiểu học, tường rào) xây dựng các phòng chức năng (hội trường, khu hành chính, khu thực hành cấp THCS). Tiếp tục tham mưu để tiến hành xoá điểm Đồng Chàm 2.

*2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục Tiểu học và trung học cơ sở:*

Tăng cường huy động các đối tượng diện PCGD-THCS đi học; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục; xây dựng kế hoạch đề nghị công nhận đạt chuẩn PCGD TH vàTHCS mức 3, xoá mù mức 2.

*3. Xây dựng xã hội học tập:*

Tuyên truyền sâu rộng, thường xuyên, liên tục bằng nhiều hình thức phong phú, sinh động các nội dung hoạt động giáo dục thường xuyên, đặc biệt là công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; lồng ghép nội dung tuyên truyền trong việc giảng dạy, học tập tại nhà trường.

Xây dựng kế hoạch với nội dung, hình thức thiết thực để tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2022, Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam (21/4)

**III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục:**

*1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục:*

- Thực hiện quản lí, đánh giá đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục theo tiêu chuẩn chức danh chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên đúng quy định.

- Tạo điều kiện để CBQL, giáo viên tham gia tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

*2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu:*

- Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

- Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông; tăng cường cơ sở vật chất, kĩ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.

- Nâng cấp website của đơn vị để đảm bảo các yêu cầu về quản lí, điều hành, lưu trữ thông tin cũng như công khai các thông tin nhà trường đảm bảo theo quy định.

- Phát huy cao nhất vai trò tự chủ về chuyên môn của giáo viên trong việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa theo quy định tại Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT.

**IV. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lí giáo dục**

Chú trọng đổi mới công tác quản lí, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lí, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục; chủ động tham mưu với Ủy ban nhân dân các cấp có chính sách huy động các nguồn lực xã hội hóa phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với điều kiện của địa phương.

Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lí các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục; tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lí giáo dục

Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lí, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

**V. Xây dựng Trường học hạnh phúc**

1.Triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 4640/KH-UBND ngày 12/8/2020 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc Xây dựng “Trường học hạnh phúc” tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh theo đúng tinh thần Công văn số2142/SGDĐT-GDTrH ngày 08/12/2020 của Sở GDĐT Quảng Nam.\

2.Thực hiện công tác truyền thông, tuyên truyền nâng cao nhận thức trong toàn xã hội về mục tiêu, ý nghĩa xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

**VI. Công tác thi đua, khen thưởng**

1. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Phòng GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; theo dõi, đánh giá cán bộ quản lí, giáo viên và người lao động theo hiệu quả công tác, bảo đảm công bằng, minh bạch, thúc đẩy phát triển.

2. Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỷ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để rèn luyện ý chí kỷ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

**F. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CƠ BẢN CỦA NĂM HỌC 2022-2023:**





**V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Hiệu trưởng triển khai, phân công trách nhiệm cụ thể các thành viên trong nhà trường tổ chức thực hiện theo hướng trọng tâm, hiệu quả, phù hợp thực tiễn nhà trường. Tham mưu tích cực với lãnh đạo cấp trên để được sự chỉ đạo cụ thể.

2. Công đoàn chủ động phối hợp với các đoàn thể tuyên truyền, động viên, tổ chức cho đội ngũ tích cực tham gia các hoạt động và hoàn thành tốt các nhiệm vụ chuyên môn.

3.Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể địa phương để tuyên truyền, nâng cao phong trào học tập trong nhà trường.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 của trường Tiểu học và THCS Đại Sơn.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Hải Vân** |