PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN ĐẠI LỘC

TRƯỜNG _

KẾ HOẠCH
GIÁO DỤC CÁ NHÂN
(Lưu hành nội bộ)

Ảnh học sinh
(6cm x 9cm)

Họ và tên: _ Nam ☐ Nữ ☐

Ngày, tháng, năm sinh: _ Dân tộc _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Dạng khó khăn: Nghe ☐ nhìn ☐ trí tuệ ☐ ngôn ngữ ☐ vận động ☐ rối loạn tự kỷ ☐ khó khăn đọc ☐ khó khăn viết ☐ khó khăn tính toán ☐

Khó khăn khác (Ghi rõ): _

Năm học 2023–2024

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN

Sơ yếu lý lịch

Họ và tên học sinh: _ Giới tính: _ _ _ _

Ngày, tháng, năm sinh: . _ _ _ _ _ _ _ _ _ Dân tộc: _ _ _ _ Quốc tịch: _ _ _ _ _ _ _

Nơi sinh: _

Quê quán: _

Nơi ở hiện nay: _

Họ và tên cha: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Nghề nghiệp: _ _ _ _ _ _ _ ĐT: _ _ _ _ _ _ _

Họ và tên mẹ: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Nghề nghiệp: _ _ _ _ _ _ _ ĐT: _ _ _ _ _ _ _

Người giám hộ (Nếu có): _ ĐT: . _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _*,ngày _ _ tháng _ _ năm _ _ _ _.*

HIỆU TRƯỞNG

(Kí, đóng dấu và ghi rõ họ tên)

_ _

QUÁ TRÌNH GIÁO DỤC

Năm học	Lớp	Tên trường	Số đăng bộ	Ngày nhập học hoặc chuyển đến trường

I. THÔNG TIN CHUNG CỦA HỌC SINH

Họ và tên học sinh: _ Nam ☐ Nữ ☐

Ngày, tháng năm sinh: _ _ _/_ _ /_ _ _ _ Dân tộc _ _ _ _ _ _

Học lớp: _ _ _ _ _ Trường _

Có hồ sơ y tế ☐, gồm:

_ _

_ _

_ _

_ _

_ _

_ _

Không có hồ sơ y tế ☐. Lý do _

_ _

_ _

Họ tên bố: _ . Nghề nghiệp: _ _ _ _ _ _ _

Họ tên mẹ: _ . Nghề nghiệp: _ _ _ _ _ _ _

Địa chỉ gia đình: _

Địa chỉ liên lạc: Điện thoại _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Email _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Người thường xuyên chăm sóc học sinh: _

Ông ☐ bà ☐ bố ☐ mẹ ☐ anh ☐ chị ☐

Khác: _

Người có thể tham gia chăm sóc học sinh:

Ông ☐ bà ☐ bố ☐ mẹ ☐ anh ☐ chị ☐

Khác: _

Đặc điểm kinh tế gia đình: khá ☐ trung bình ☐ nghèo ☐ cận nghèo ☐

Đặc điểm phát triển của học sinh: _

_ _

_ _

_ _

_ _

_ _

II. NHỮNG ĐẶC ĐIỂM CHÍNH CỦA HỌC SINH

Thông tin lấy từ:

Ông ☐ bà ☐ bố ☐ mẹ ☐ anh ☐ chị ☐ bạn bè ☐ quan sát ☐

Công cụ đánh giá/trắc nghiệm ☐, tên công cụ đánh giá (có thể sử dụng phiếu xác định khả năng nhu cầu HSKT trí tuệ, nghe, nhìn...) và các công cụ đặc thù khác _

_ _

1. Điểm mạnh của học sinh

- Nhận thức: _

_ _

_ _

- Ngôn ngữ – giao tiếp: _

_ _

_ _

- Tình cảm và kỹ năng xã hội: _

_ _

_ _

- Kỹ năng tự phục vụ: _

_ _

_ _

- Thể chất – vận động: _

_ _

_ _

- Nghệ thuật (thủ công, vẽ, kỹ thuật, hát nhạc): _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _

_ _

2. Hạn chế của học sinh

- Nhận thức: _

_ _

_ _

- Ngôn ngữ – giao tiếp: _

_ _

_ _

- Tình cảm và kỹ năng xã hội: _

_ _

_ _

- Kỹ năng tự phục vụ: _

_ _

_ _

- Thể chất – vận động: _

_ _

_ _

- Nghệ thuật (thủ công, vẽ, kỹ thuật, hát nhạc): _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _

_ _

3. Những nhu cầu của học sinh (khi có khó khăn liên quan đến khuyết tật)

- Nhận thức: _

_ _

_ _

- Ngôn ngữ – giao tiếp: _

_ _

_ _

Tình cảm và kỹ năng xã hội: _

_ _

_ _

- Kỹ năng tự phục vụ: _

_ _

_ _

- Thể chất – vận động: _

_ _

_ _

- Nghệ thuật (thủ công, vẽ, kỹ thuật, hát nhạc): _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _

_ _

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN NĂM HỌC 2023–2024

1. Mục tiêu giáo dục về các môn học *(Ghi những nét cơ bản trọng tâm về nội dung các mạch kiến thức của các môn học trong phạm vi cấp học dựa trên những điểm mạnh và những nhu cầu của học sinh)*

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

2. Mục tiêu giáo dục về kỹ năng xã hội: *(Dựa vào các tiêu chí của năng lực, phẩm chất cần đạt của chương trình)*

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

3. Mục tiêu giáo dục về kỹ năng đặc thù: *(Dựa vào đặc điểm của học sinh về chăm sóc sức khỏe và phục hồi chức năng)*

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN HỌC KỲ I
NĂM HỌC 2023–2024

1. Mục tiêu giáo dục cá nhân học kỳ I

1.1. Về kiến thức các môn học

_ _

_ _

1.2. Về kỹ năng xã hội

_ _

_ _

1.3. Về kỹ năng đặc thù:

_ _

_ _

2. Nội dung giáo dục cá nhân học kỳ I

2.1. Kiến thức văn hóa

TT	**Môn học**	**Nội dung kiến thức** *(Ghi mức độ nhận thức cần đạt của HS (biết, hiểu)*	**Biện pháp thực hiện** (*Những điều chỉnh: Nội Dung, Phương pháp, ...)*	**Người thực hiện** *(Tên GV dạy)*	**Xác nhận** *(Ký tên)*
1	Toán				
2	Văn				
3					
4					
5					
6					

7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

2.2. Các kĩ năng xã hội, hòa nhập cộng đồng, chăm sóc sức khỏe

Nội dung	Yêu cầu cần đạt	Biện pháp	Xác nhận
Các kĩ năng xã hội			
Hòa nhập cộng đồng			
Chăm sóc sức khỏe			
...			

3. Ý kiến các thành viên

Họ và tên	Ý kiến	Xác nhận

ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ GIÁO DỤC HỌC KỲ I
NĂM HỌC 2023–2024

1. Các môn học

Môn học	Nhận xét sự tiến bộ của học sinh	**Đánh giá** *(Hoàn thành tốt – hoàn thành - Chưa hoàn thành; Tiến bộ-chưa tiến bộ)*	Xác nhận của GV
Toán			
Văn			

2. Kỹ năng xã hội *(Hoàn thành tốt – hoàn thành - Chưa hoàn thành; Tiến bộ-chưa tiến bộ)*

_ _

_ _

3. Kỹ năng đặc thù

_ _

_ _

4. Những vấn đề cần điều chỉnh, bổ sung (nếu có)

_ _

_ _

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN HỌC KỲ II
NĂM HỌC 2023–2024

1. Mục tiêu giáo dục cá nhân học kỳ II

1.1. Về kiến thức các môn học

_ _

_ _

1.2. Về kỹ năng xã hội

_ _

_ _

1.3. Về kỹ năng đặc thù:

_ _

_ _

2. Nội dung giáo dục cá nhân học kỳ II

2.1. Kiến thức văn hóa

TT	**Môn học**	**Nội dung kiến thức** *(Ghi mức độ nhận thức cần đạt của HS (biết, hiểu)*	**Biện pháp thực hiện** *(Những điều chỉnh: Nội Dung, Phương pháp, ...)*	**Người thực hiện** *(Tên GV dạy)*	**Xác nhận** *(Ký tên)*
1	Toán				
2	Văn				
3					
4					
5					
6					

7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

2.2. Các kĩ năng xã hội, hòa nhập cộng đồng, chăm sóc sức khỏe

Nội dung	**Yêu cầu cần đạt**	**Biện pháp**	**Xác nhận**
Các kĩ năng xã hội			
Hòa nhập cộng đồng			
Chăm sóc sức khỏe			
...			

3. Ý kiến các thành viên

Họ và tên	Ý kiến	Xác nhận

ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ GIÁO DỤC HỌC KỲ II
NĂM HỌC 2023–2024

1. Các môn học

Môn học	Nhận xét sự tiến bộ của học sinh	**Đánh giá** *(Hoàn thành tốt – hoàn thành - Chưa hoàn thành; Tiến bộ-chưa tiến bộ)*	Xác nhận của GV
Toán			
Văn			

2. Kỹ năng xã hội *(Hoàn thành tốt – hoàn thành - Chưa hoàn thành; Tiến bộ-chưa tiến bộ)*

_ _

_ _

3. Kỹ năng đặc thù

_ _

_ _

4. Những vấn đề cần điều chỉnh, bổ sung (nếu có)

_ _

_ _

ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ GIÁO DỤC CUỐI NĂM
NĂM HỌC 2023–2024

1. Đánh giá các môn học

Môn học	**Nhận xét**	**Điểm bài KT (nếu có)**	**Đánh giá, Xếp loại** (HTT, HT, CHT)
Toán			
Văn			

2. Kỹ năng xã hội *(Hoàn thành tốt – hoàn thành - Chưa hoàn thành; Tiến bộ-chưa tiến bộ)*

_ _

_ _

3. Kỹ năng đặc thù

_ _

_ _

4. Đánh giá chung những tiến bộ, những vấn đề cần tiếp tục phát triển cho năm học sau của học sinh

_ _

_ _

5. Được lên lớp hay ở lại lớp: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Xác nhận của Hiệu trưởng *(Kí, đóng dấu và ghi rõ họ tên)*	*....., ngày..... tháng..... năm.....* **Giáo viên chủ nhiệm** *(Kí và ghi rõ họ tên)*
Cha (Mẹ) học sinh *(Kí và ghi rõ họ tên)*	**Cộng đồng** *(Kí và ghi rõ họ tên)*
Học sinh *(Kí và ghi rõ họ tên)*	**GV bộ môn** *(Kí và ghi rõ họ tên)*