PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO ĐẠI LỘC

**TRƯỜNG TIỂU HỌC &THCS ĐẠI SƠN**

ĐỀ TÀI:

**MỘT SỐ BIỆN PHÁP**

**XÂY DỰNG NỀ NẾP BAN ĐẦU**

**CHO HỌC SINH LỚP 1ĐC**

***NĂM HỌC 2023-2024***

****



**Tác giả: Nguyễn Thị Lan Oanh**

 **Chức vụ: Giáo viên**

 **Đơn vị: Trường Tiểu học & THCS Đại Sơn**

***Tháng 3 năm 2024***

**BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG**

**CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM LỚP**

 **Tên đề tài:**

**MỘT SỐ BIỆN PHÁP XÂY DỰNG NỀ NẾP BAN ĐẦU CHO HỌC SINH LỚP 1ĐC**

**I. LÝ DO CHỌN BIỆN PHÁP:**

 **1.Lí do:**

 Hiện nay giáo dục luôn được quan tâm, đặc biệt vấn đề bảo vệ và chăm sóc trẻ em rất được coi trọng. Đây là sự nghiệp cao quý, là trách nhiệm to lớn bởi trẻ em là tương lai của đất nước. Bản thân tôi là giáo viên chủ nhiệm trực tiếp giảng dạy học sinh lớp 1. Đây là giai đoạn vô cùng quan trọng, là nền tảng, là tiền đề cho tất cả các cấp học.

 Lớp 1 là lớp đầu cấp được tuyển từ lớp Mẫu giáo lớn, sự hiểu biết của các em không đồng đều, có em hết sức nhanh nhẹn nhưng lại có em còn quá khờ. Mặt khác thói quen và nề nếp ở trường Mẫu giáo không giống với trường tiểu học. Vì vậy việc rèn nề nếp ban đầu cho học sinh tiểu học nhất là học sinh lớp 1 là một việc làm rất cần thiết đối với một người giáo viên.

 **2. Thực trạng:**

a)Thuận lợi :

- Nhà trường rất quan tâm đến nề nếp và chất lượng học tập của học sinh.

- Cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo, phòng học thoáng mát...

 - Lớp có sĩ số tương đối ít, học sinh ngoan, hiền.

- Đa số phụ huynh trẻ có sử dụng mạng xã hội, rất quan tâm đến việc học của con em.

 b) Khó khăn :

 - Học sinh từ mẫu giáo mới lên lớp 1 có sự thay đổi hoàn toàn cả về môi trường cũng như hình thức học tập. Tất cả mọi cái đều mới mẻ đối với các em.

 -Tâm lí học sinh ở lứa tuổi này, hoạt động vui chơi là chủ yếu chưa có ý thức học tập.

 - Một số phụ huynh do điều kiện kinh tế khó khăn phải đi làm ăn xa, chưa quan tâm đến việc học của con em mình.

Xuất phát từ những yếu tố trên, bản thân tôi trăn trở làm thế nào để xây dựng nề nếp cho học sinh, nhằm nâng cao chất lượng dạy và học của lớp. Vì vậy tôi chọn đề tài: **“ Một số biện pháp xây dựng nề nếp ban đầu cho học sinh lớp 1ĐC”.**

**II. NỘI DUNG CÁC BIỆN PHÁP:**

 **Biện pháp 1: Xây dựng nề nếp học tập trên lớp.**

**Thứ nhất**: Hướng dẫn các em cách nhận biết các loại sách, vở.

Do đặc điểm các em mới vào lớp 1 chưa biết đọc, nên thường hay lấy nhầm các loại sách vở, gây mất thời gian và nề nếp lớp. Tôi hướng dẫn các em nhận biết qua bìa của sách và nội dung bài học của từng ngày. Nhận biết vở qua quy định trên nhãn tên của vở.

Ví dụ:

 Sách Tiếng Việt tập 1 có bìa màu xanh, hình hai bạn học sinh. Sách Toán có bìa màu vàng có hình con mèo-đồng hồ, rôbot...

 Đối với vở tôi qui định ngay trên bảng tên: vở số 1 dùng để học Tiếng việt, vở số 2 dùng để học Toán, vở số 3 vở nháp... các em chỉ cần nhìn số chọn đúng vở để học.

 Để giúp các em mở sách, vở đúng nội dung bài học, tôi hướng dẫn các em làm mũi tên chỉ bài trong từng quyển sách để làm dấu, học đến bài nào, các em gấp mũi tên ở ngay bài đó, tiết sau chỉ cần lật sang bài sau để học.

**Thứ hai**: Xây dựng cho học sinh tư thế ngồi học đúng.

 - Tư thế ngồi viết:

Lưng thẳng, không tỳ ngực vào bàn, đầu hơi cúi, mắt cách vở khoảng 25cm. Hai chân đặt vuông góc dưới bàn, tay trái tì nhẹ nhàng mép vở để giữ vở, tay phải cầm bút.

- Cách cầm bút:

+ Cầm bút bằng ba ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa;

+ Khi viết dùng ba ngón tay di chuyển bút từ trái sang phải, cán bút nghiêng về bên phải, cổ tay, khuỷu tay và cánh tay cử động mềm mại, thoải mái.

**Thứ ba**: Hướng dẫn cho học sinh có nề nếp đưa tay phát biểu ý kiến, cách đưa bảng con.

 Để giúp các em có nề nếp đưa tay phát biểu tôi hướng dẫn các em ngồi tư thế thẳng, chống khuỷu tay trái xuống bàn, tay trái giơ thẳng, bàn tay khép lại, khi giáo viên gọi mới đứng dậy trả lời, không được nói leo gây ồn ào trong giờ học.

 Hướng dẫn các em cầm bảng con bằng tay trái, dùng ngón cái và ngón út để giữ bảng con, khi giáo viên gõ 1 thước học sinh đưa bảng con lên, gõ 1 thước nữa học sinh quay ngược bảng con lại để kiểm tra , gõ 1 thước nữa HS để bảng con xuống bàn đối chiếu, gõ 2 thước học sinh đọc.

**Thứ tư**: Hướng dẫn các em cách lấy sách, vở, đồ dùng học tập.

 Để các em biết cách lấy sách ,vở, đồ dùng học tập nhanh không gây tiếng ồn, tôi hướng dẫn các em thực hiện theo các ký hiệu giáo viên yêu cầu.

 Ví dụ: Giáo viên ghi **b**: học sinh lấy bảng; ghi **S** lấy sách, ghi **Đ** lấy đồ dùng,...Nếu giáo viên gạch chéo chữ nào thì các em cất sách vở, đồ dùng theo kí hiệu.

 **Thứ năm**: Hướng dẫn học sinh cách học tập theo nhóm.

 Để học sinh có điều kiện giúp đỡ và hỗ trợ nhau trong học tập, tôi thường tổ chức cho học sinh học tập theo nhóm, có thể là nhóm đôi, nhóm 4 em, hoặc nhóm 6 em,..giáo viên thường xây dựng cho nhóm là những em ngồi cạnh nhau, mỗi nhóm thường có nhóm trưởng và một thư ký, đảm bảo sao cho lần lượt học sinh được thay phiên nhau làm nhóm trưởng và thay nhóm trưởng trình bày kết quả thảo luận trước lớp. Giáo viên điều chỉnh sao cho nhóm nào cũng có học sinh học tốt và học sinh học chậm hơn.

**Biện pháp 2: Ứng dụng CNTT trong việc phối hợp với phụ huynh học sinh xây dựng nề nếp học tập ở nhà.**

 Ngay từ buổi họp cha mẹ học sinh đầu năm, tôi đã trao đổi, thống nhất với cha mẹ học sinh những nội dung mà giáo viên muốn rèn luyện để phát huy được tính chủ động, tích cực của học sinh, nhắc nhở cha mẹ học sinh tránh tình trạng làm thay con mà thay vào đó, cha mẹ học sinh chỉ kiểm tra, hỗ trợ con khi thật sự cần thiết.

Để phối hợp tốt với phụ huynh, tôi thường xuyên liên hệ với cha mẹ học sinh qua điện thoại, qua mạng xã hội như facebook, zalo,… Bên cạnh đó, nhà trường còn triển khai thực hiện phần mềm VNEDU cũng tạo điều kiện để giáo viên liên hệ với cha mẹ học sinh một cách thường xuyên qua tin nhắn điện thoại mà không mất nhiều thời gian.

 Ví dụ: Với đa số cha mẹ học sinh sử dụng mạng xã hội như zalo tôi lập nhóm Cha mẹ học sinh lớp 1ĐC. Có những thông báo chung thì đăng vào nhóm để cha mẹ học sinh được biết. Tại đây, tôi cũng có thể gửi những hình ảnh của học sinh về các hoạt động học tập, vui chơi ở lớp để cha mẹ học sinh tiện theo dõi.

Tuy học sinh lớp 1 đã được học 9 buổi/ tuần, toàn bộ phần bài tập, bài học được giáo viên hướng dẫn và hoàn thành ngay trên lớp. Buổi tối về nhà tôi vẫn nhờ phụ huynh nhắc các em biết ngồi vào góc học tập của mình, để luyện lại bài bài đã học và cùng với sự hướng dẫn của bố mẹ tự soạn sách vở, đồ dùng học tập cho ngày hôm sau. Để thực hiện tốt nề nếp học tập ở nhà thì mỗi học sinh phải có góc học tập.

VD: Tôi tổ chức thi đua, phụ huynh và HS cùng trang trí góc học tập của mình. Trên nhóm zalo, từng phụ huynh đưa góc học tập của mình lên, rồi bình chọn góc học tập đẹp nhất.

**Biện pháp 3: Kết hợp với giáo viên bộ môn.**

 Ngoài cô giáo chủ nhiệm lớp, các em còn được học các thầy, cô giáo bộ môn như: Âm nhạc, Thể dục, Anh văn, Mĩ thuật, Đạo đức,Tự nhiên- xã hội. Là lớp học 9 buổi / tuần do đó, giáo viên chủ nhiệm cần phối hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn để cùng rèn nề nếp học tập cho học sinh từ tư thế ngồi, cách cầm bút, cách phát biểu cũng như ý thức giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập, cách nhận diện sách môn đang học,…Nề nếp này phải được rèn thường xuyên trong học sinh để tạo thói quen cho các em. Nếu không tất cả những gì giáo viên chủ nhiệm rèn cho các em sẽ nhanh chóng mất đi.

 VD: Thông qua sổ đầu bài, tôi nắm bắt được những tồn tại về nề nếp học tập của lớp trong các tiết dạy của GV bộ môn, tôi liền phối hợp với GV bộ môn rèn cho các em nề nếp đó. Bên cạnh cũng nhắc các em thực hiện tốt các nề nếp tôi đã hướng dẫn khi học các tiết của GV bộ môn.

 **Biện pháp 4: Kiểm tra nề nếp học tập của học sinh  thông qua đội ngũ cán bộ lớp.**

 - Trước hết, những học sinh được tôi chọn làm cán bộ lớp bao giờ cũng phải gương mẫu trước các bạn về mọi mặt: học tập, kỷ luật, tham gia tốt các hoạt động, đối xử với bạn bè…

 - Hằng ngày, hằng tuần, các cán bộ lớp bao gồm hai tổ trưởng , hai tổ phó, hai lớp phó, một lớp trưởng sẽ tiến hành công việc của mình.

 - Đầu giờ (Giờ truy bài) : Tổ trưởng và tổ phó kiểm tra việc chuẩn bị bài ở nhà của các bạn như: soạn sách vở đầy đủ theo thời khoá biểu, mang đủ đồ dùng học tập, có ý thức xem trước bài mới…rồi tổ trưởng chấm điểm vào sổ thi đua tổ. Các tổ trưởng tập hợp kết quả của tổ mình báo cáo với lớp trưởng hay lớp phó( nếu lớp trưởng vắng) vào đầu mỗi giờ học, lớp trưởng sẽ báo cáo cô giáo chủ nhiệm.

 - Trường hợp học sinh vi phạm hai lần trở lên giáo viên sẽ thông báo về cho phụ huynh học sinh biết để kịp thời đôn đốc con em thực hiện tốt nề nếp ở trường. Có như thế các em mới nhớ và tạo thói quen tốt trong học tập.

**Biện pháp 5: Tích cực thực hiện công tác làm gương và tuyên dương, khen thưởng học sinh.**

Để thực hiện tốt nhiệm vụ của một giáo viên chủ nhiệm, thì trước hết bản thân tôi phải luôn mẫu mực trong sinh hoạt, từ lời nói đến việc làm… Khi đã hứa việc gì thì phải thực hiện, nếu không thực hiện phải nêu rõ lí do. Đặc biệt là học sinh lớp 1, các em luôn dành trọn sự tin tưởng vào thầy cô của mình, bất kì việc làm nào của thầy cô các em đều cho là đúng và có thể học theo. Chính vì điều đó, tôi luôn chú ý tất cả các mặt từ hành động, thái độ, lời nói đến những việc dù là nhỏ nhặt nhất.

 Nắm được tâm lý của học sinh tiểu học rất thích được khen, thích được động viên nên tôi hướng dẫn tổ trưởng lập bảng chấm thi đua theo các mặt sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Số TT** | **Họ và tên HS** | **Nế nếp học tập** |
| **Đầy đủ sách vở, đồ dùng học tập** |  **Thuộc bài, chuẩn bị bài đầy đủ**  | **Tích cực trong học tập**  |  **Chưa thực hiện tốt**  |
| 1 |  |  x |  x |  x |  |
| 2 |  |  |  |   |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

 Sau mỗi tuần thi đua, tổ trưởng tổng kết và nộp cho lớp trưởng. Lớp trưởng sẽ tổng hợp (có sự giúp đỡ của giáo viên ), giờ sinh hoạt lớp, lớp trưởng sẽ nhận xét các tổ và xếp loại thi đua cho các tổ, đồng thời tuyên dương những học sinh thực hiện tốt, giáo viên trao phần thưởng( phần thưởng có khi là một quyển vở, tẩy hoặc giấy màu,..). Giáo viên nhắc nhở, động viên những học sinh chưa thực hiện tốt.

 Việt tuyên dương tôi thực hiện thường xuyên trong các hoạt động dạy và học trên lớp và hoạt động ngoài giờ.

 Ví dụ : Sau hoạt động truy bài đầu giờ, qua kết quả báo cáo của các tổ trưởng, thời gian ổn định tổ chức tôi trực tiếp nhắc nhở từng học sinh vi phạm hay khen ngợi nếu học sinh thực hiện tốt…

 Đặc biệt trong các tiết sinh hoạt lớp cuối tuần của chương trình mới 2018, phần sinh hoạt theo chủ đề, tôi thường tổ chức cho học sinh thói quen tự đánh giá, đánh giá bạn theo hướng tích cực .

 **III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN:**

: Sau khi thực hiện các biện pháp nêu trên. Tôi thấy học sinh lớp 1ĐC do tôi chủ nhiệm đã tiến bộ rõ rệt về nề nếp ban đầu. Đa số các em đều thực hiện tốt nề nếp như: đi học đều, đúng giờ, có ý thức học tập tốt ở lớp cũng như ở nhà, biết ngồi học đúng tư thế, nhận biết đúng các loại sách, vở…

Khi áp dụng những biện pháp trên vào quá trình chủ nhiệm lớp, tôi đã thấy chuyển biến tích cực về nề nếp của lớp 1ĐC và từ đó kết quả học tập các môn học và hoạt động giáo dục cũng nâng lên rõ rệt, cụ thể đến cuối HKI như sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời điểm** | **TSHS** | **Hoàn thành tốt** | **Hoàn thành** | **Chưa hoàn thành** |
| **SL** | **TL %** | **SL** | **TL %** | **SL** | **TL %** |
| Đầu năm | 13 | 2 | 15,4 | 4 | 30,8 | 7 | 53,8 |
| Giữa HKI | 13 | 4 | 30,8 | 6 | 46.2 | 3 | 23,1 |
| Cuối HKI | 13 | 7 | 53,8 | 6 | 46,2 |  |  |

 Những biện pháp trên đã được các giáo viên trong tổ 1 áp dụng vào thực tế, xây dựng nề nếp của lớp mình rất thành công. Tất cả đều có chung nhận xét là tính khả thi rất cao. Vì vậy biện pháp này có thể được áp dụng cho nhiều đối tượng học sinh lớp Một trong tất cả các trường Tiểu học.

 **IV. KẾT LUẬN.**

Để thực hiện tốt đề tài : ***“* Một số biện pháp xây dựng nề nếp ban đầu cho học sinh lớp 1ĐC”** đòi hỏi người giáo viên phải thực sự tâm huyết với nghề, phải thực sự thương yêu học sinh, tận tình, tận tâm với sự nghiệp giáo dục. Không những thế người giáo viên chủ nhiệm còn phải tự mình nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ để có kiến thức chuyên môn vững chắc, có kĩ năng sư phạm, hiểu được tâm lí của học sinh, sáng tạo trong việc ứng dụng công nghệ thông tin. Xây dựng một mạng lưới giáo dục giữa nhà trường **-** gia đình **-** xã hội, tạo ra môi trường giáo dục thân thiện, học sinh tích cực. Đồng thời giáo viên phải thực sự là một tấm gương mẫu mực để học sinh noi theo.

Tôi tin tưởng rằng với cách làm trên trong công tác chủ nhiệm lớp sẽ đạt kết quả cao và hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ của nhà trường phân công.

Trên đây là những biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp, Tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân, đồng thời xây dựng nề nếp cho hầu hết HS lớp 1 khi đi học.

*Đại Sơn, ngày 22 tháng 03 năm 2024*

 Người viết

 Nguyễn Thị Lan Oanh

**\*Cá nhân tự đánh giá:**

 **- Tốt: Thực hiện tốt các yêu cầu sau:**

 **+Biết lựa chọn những việc làm để giúp bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp, trường.**

 **+Thực hiện được việc phù hợp để giúp bạn có hoàn cảnh khó khăn.**

 **- Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên.**

 **- Cần cố gắng: Chưa thực hiện tốt các yêu cầu trên.**

**\*Đánh giá theo tổ:**

* **Có giúp bạn có hoàn cảnh khó khăn hay không?**
* **Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,… hay không ?**

***1.Nề nếp:***

**-** Tiếp tục duy trì nề nếp: thể dục, xếp hàng ra vào lớp,vệ sinh trường, lớp xanh, sạch, đẹp và ý thức nói lời hay, làm việc tốt .

+ Giữ vệ sinh chung cũng như vệ sinh cá nhân.

+ Không ăn quà vặt.

+ Bỏ rác đúng nơi quy định.

+ Trang trí, giữ gìn lớp học sạch, đẹp.

 ***2.Học tập***

- Nêu cao tinh thần tự giác học tập và rèn luyện.

- Học bài và làm bài đầy đủ trước khi đến lớp.

- Phải đầy đủ sách vở và đồ dùng học tập.

- Nghiêm túc trong giờ học,phát biểu xâydựng bài sôi nổi.

**Lớp trưởng (Hạ):** Kính thưa quý thầy cô giáo ! Thân chào các bạn học sinh

-Qua phần khởi động các bạn thấy có vui không?

Bây giờ để tổng kết các hoạt đông trong tuần qua mình xin mời tổ trưởng tổ 1 lên nhận xét đánh giá nhận xét các hoạt động của tổ 1 trong tuần qua.

**\*(Nguyên xuống)**

-Lớp trưởng: tiếp tục mời tổ trưởng tổ 2

**\*(Huế xuống)**-Lớp trưởng: Qua việc đánh giá của tổ trưởng tổ 1,2 , mời các bạn có ý kiến, …

-Nếu các bạn thống nhất bằng cách cho tràn vỗ tay

\* Lớp trưởng nhận xét: Qua phần đánh giá của 2 tổ trưởng, mình Thống nhất theo phần đánh giá của các bạn, mình có thêm một số ý kiến sau:

+ Ưu điểm: Nhìn chung nề nếp của lớp có tiến bộ: Tinh thần, ý thức học tập đã có chuyển biến, vệ sinh đảm bảo yêu cầu, thực hiện tốt

+ Nhược điểm: Bên cạnh đó vẫn còn một số bạn làm việc riêng trong giờ học chưa tập trung chú ý nghe giảng bài, thiếu dụng cụ học tập…

  Trong tuần qua một số bạn thực hiện làm vệ sinh khu vực sớm, nhiệt tình( Châu, Lê Bảo); Bạn Gia Bảo thì phát biểu to, rõ và một số bạn tích cực giúp đỡ bạn bè trong học tập(Nguyên,Thịnh), lớp đề nghị cô giáo khen các bạn.

-Qua phần nhận xét và đánh giá, tổng kết các hoạt động trong tuần. Bạn nào có ý kiến gì mời phát biểu, nếu không các bạn cho tràn vỗ tay.

-Mời cô giáo chủ nhiệm lên nhận xét

**\*(GVCN xuống)**

 Lớp trưởng: Em xin đại diện lớp, cảm ơn những lời dạy bảo của cô , chúng em xin hứa tuần đến sẽ thực hiện tốt hơn để cô vui lòng.

**Tổ trưởng tổ 1 (Nguyên):** mình xin chào các bạn mình là tổ trưởng tổ 1, mình xin đánh giá nhận xét hoạt động của tổ 1 trong tuần qua như sau: -Các bạn trong tổ đi học đúng giờ

* Đi học mang đầy đủ dụng cụ học tập .Học thuộc bài và làm bài đầy đủ trước khi đến lớp, trong lớp trật tự im lặng phát biểu xây dựng bài sôi nổi.
* Các bạn tham gia dọn vệ sinh lớp học khu vực đảm bảo sạch sẽ….

Bên cạnh vẫn còn vài bạn tác phong đến lớp chưa gọn gàng, bị cô giáo nhắc nhở.

Trong tuần vừa qua tổ 1 có bạn Bảo có tiến bộ trong việc phát biểu xây dựng bài, nói to, rõ được cô giáo khen, đề nghị lớp chúng ta khen bạn.
\*Mình xin hết mời lớp trưởng tiếp tục điều khiển.

**Tổ trưởng tổ 2 (Huế):** mình xin chào các bạn mình là tổ trưởng tổ 2, mình xin đánh giá nhận xét hoạt động của tổ 2 trong tuần qua như sau:

-Các bạn trong tổ đi học đúng giờ , ăn mặc gọn gàng sạch sẽ

-Học thuộc bài và làm bài đầy đủ trước khi đến lớp, trong lớp trật tự im lặng phát biểu xây dựng bài sôi nổi.

-Các bạn tham gia dọn vệ sinh lớp học khu vực đảm bảo sạch sẽ, đúng giờ

Bên cạnh vẫn còn vài bạn đi học mang chưa đầy đủ dụng cụ học tập, làm ảnh hưởng đến nề nếp học tập của lớp.

Trong tuần vừa qua tổ 2 có bạn Châu và bạn Lê Bảo thường xuyên làm vệ sinh khu vực đúng giờ được cô giáo khen, đề nghị lớp chúng ta khen bạn.
\*Mình xin hết mời lớp trưởng tiếp tục điều khiển.