**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH, THCS Đại Sơn****Tổ: Tự nhiên** | **Họ và tên giáo viên:****Đặng Thị Ánh Tuyết** |

**BÀI 9: PHÒNG NGỪA TAI NẠN VŨ KHÍ, CHÁY, NỔ**

**VÀ CÁC CHẤT ĐỘC HẠI**

Môn học: GDCD; lớp: 8

Thời gian thực hiện: 4 tiết (Tuần 26,28,29, 30)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

- Kể được tên một số tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại; nhận diện được một số nguy cơ dẫn đến tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại.

- Biết được hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại.

- Biết được một số quy định cơ bản của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

- Trình bày được trách nhiệm của công dân trong việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

- Thực hiện được việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

- Nhắc nhở, tuyên truyền người thân, bạn bè chủ động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

2. **Năng lực**

***Năng lực chung:***

- *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

- *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

- *Năng lực điều chỉnh hành vi:* Nhận diện được một số nguy cơ dẫn đến tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại. Thực hiện được việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại đồng thời nhắc nhở, tuyên truyền người thân, bạn bè chủ động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

- *Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội:* Tìm hiểu, phân tích được một số tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại trong thực tiễn cuộc sống; Vận dụng được các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lí tình huống, tham gia các hoạt động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại trong đời sống thực tiễn.

**3. Phẩm chất:**

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Thiết bị dạy học:**

- Máy tính, máy chiếu, bài giảng powerpoint,... (nếu có).

**2.Học liệu:**

- Giáo án, SHS, SGV, SBT Giáo dục công dân 8.

- Một số câu chuyện, bài báo, hình ảnh về tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

**III. CHUỖI CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A.HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a)Mục tiêu:**Khai thác vốn sống, trải nghiệm của HS về tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

**b)Nội dung:**

- GV yêu cầu HS kể về một vụ tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại mà em biết và nêu những việc nên làm để phòng, tránh tai nạn đó.

- GV dẫn dắt HS vào bài học.

**c)Sản phẩm:**Câu trả lời của HS về một vụ tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại mà em biết và nêu những việc nên làm để phòng, tránh tai nạn đó.

*Vụ cháy khu nhà kho hóa chất ở*

 *thành phố Thiên Tân (Trung Quốc)*



*Cháy kho than củi 200 tấn*

*tại Quảng Ngãi (Việt Nam)*

**

**d)Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- Trò chơi: Thử tài hiểu biết.

- GV chia 2 đội, yêu cầu mỗi đội kể về một vụ tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại mà em biết và nêu những việc nên làm để phòng, tránh tai nạn đó.

- Đội nào có nhiều câu trả lời đúng, đội đó sẽ chiến thắng.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS lắng nghe nội dung trò chơi, vận dụng hiểu biết thực tế, suy nghĩ và lập kế hoạch chi tiêu hợp lí.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV mời đại diện 1 – 2 kể về một vụ tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại mà em biết và nêu những việc nên làm để phòng, tránh tai nạn đó.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và lấy ví dụ về một vụ tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại:

* *Vụ cháy khu nhà kho hóa chất ở thành phố Thiên Tân (Trung Quốc)*
* *Cháy kho than củi 200 tấn tại Quảng Ngãi (Việt Nam)*

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại luôn là nỗi ám ảnh đối với con người vì nó gây ra những tổn thất to lớn cho cá nhân, gia đình và toàn xã hội. Do đó, mỗi chúng ta cần chủ động tìm hiểu, nâng cao nhận thức cho bản thân về tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại, đồng thời có thái độ, hành vi tích cực trong cuộc sống góp phần phòng ngừa các loại tai nạn nguy hiểm này.*

*– Để tìm hiểu rõ hơn về đề này, chúng ta sẽ cùng nhau đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay* ***Bài 9****:****Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.***

**B.HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1. Tìm hiểu các loại, nguy cơ và hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.**

**a)Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS kể được tên một số tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại; nhận diện được một số nguy cơ dẫn đến tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại; nêu được hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

**b)Nội dung:**

- GV yêu cầu HS làm việc nhóm, đọc thông tin, trường hợp và quan sát tranh trong SHS tr.52, 53 và trả lời câu hỏi.

- GV cùng HS rút ra kết luận về các loại, nguy cơ và hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

**c)Sản phẩm:**Câu trả lời của HS về các loại, nguy cơ và hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại và chuẩn kiến thức của GV.

**d)Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV mời 3 HS đọc thông tin 1, 2, 3 SHS tr.52,53.

- GV sử dụng kĩ thuật các mảnh ghép hướng dẫn HS cả lớp thành 3 nhóm và yêu cầu các nhóm thực hiện nhiệm vụ:

- Vòng 1: Nhóm chuyên sâu.

***+ Nhóm 1:****Đọc thông tin và trả lời câu hỏi a: Các thông tin, trường hợp trên đề cập đến những loại tai nạn nào? Theo em, còn có những loại tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại nào khác?*

+ **Nhóm 2:** *Đọc thông tin và trả lời câu hỏi b: Hành vi của một số nhân vật trong các bức tranh trên có nguy cơ dẫn đến những tai nạn gì? Hãy kể thêm một số nguy cơ khác mà em biết.*

+ **Nhóm 3:** *Đọc thông tin và trả lời câu hỏi c: Trong các thông tin, trường hợp trên, tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại đã gây ra những hậu quả gì? Hãy kể thêm một số hậu quả khác do tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại gây ra?*

- Vòng 2: Nhóm mảnh ghép.

- GV hướng dẫn HS rút ra kết luận về các loại, nguy cơ và hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS làm việc theo nhóm, đọc thông tin SHS, thảo luận và trả lời câu hỏi.

- HS rút ra kết luận về các loại, nguy cơ và hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại theo hướng dẫn của GV.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận:

+ ***Câu hỏi a:***

●       *Các thông tin, trường hợp trên đề cập đến tai nạn cháy nhà, tai nạn nổ bom, tai nạn ngộ độc thực phẩm.*

●       *Ngoài các loại trên, còn có các tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc khác như: tai nạn súng, mìn, đạn, pháo; tai nạn cháy rừng; tai nạn cháy xe; tai nạn cháy nhà máy hóa chất; tai nạn nổ bình ga; tai nạn ngộ độc khí ga; tai nạn ngộ độc thuốc trừ sâu, thuốc diệt chuột;...*

*+****Câu hỏi b:***

●       *Hành vi của bạn HS trong bức tranh 1 sẽ dẫn đến nguy cơ cháy, nổ ở cây xăng. Hành vi của bạn nam trong bức tranh 2 có thể dẫn đến nguy cơ bắn nhầm người khác hoặc phát súng nổ khiến hai bạn bị thương, thậm chí nguy hiểm đến tính mạng.*

●       *Một số nguy cơ gây tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại: thiết bị điện quá tải; thiết bị điện kém chất lượng; rò rỉ khí ga; nắng nóng kéo dài; nguyên vật liệu xây dựng dễ cháy; trang, thiết bị phòng cháy, chữa cháy không đảm bảo; chế biến, bảo quản thực phẩm sai các; cất giấu vũ khí trong nhà; sấm sét khi mưa dông;...*

*+****Câu hỏi c****:*

●       *Trong trường hợp 1: Tai nạn cháy nhà đã khiến M rất sợ hãi, bị ngạt khói và bỏng 30% cơ thể, đồng thời thiêu rụi nhiều tài sản có giá trị.*

●       *Trường hợp 2: Tai nạn nổ bom đã khiến một cháu bé và con trai ông C tử vong, ông C bị thương nặng.*

●       *Trường hợp 3: Từ ngày 18-6-2022 đến ngày 17-7-2022, cả nước có 85 người ngộ độc thực phẩm; trong 7 tháng đầu năm 2022, cả nước có 357 người ngộ độc, trong đó có 2 người tử vong.*

●       *Ngoài ra, tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại còn gây ra những hậu quả nghiêm trọng như: dị tật cơ thể, khủng hoảng tâm lí, ô nhiễm môi trường, rối loạn trật tự xã hội,... Ngoài ra, những người gây tai nạn vũ khí, cháy, nổ có thể phải chịu trách nhiệm trước pháp luật, tùy theo tính chất, mức độ vi phạm, họ có thể bị xử lí theo nhiều hình thức như kỉ luật, cảnh báo, xử phạt hành chính, phạt tù, tử hình,...*

- GV mời đại diện 1 – 2 HS rút ra kết luận về các loại, nguy cơ và hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận.

- GV chuyển sang nội dung mới.

**Hoạt động 2. Tìm hiểu một số quy định cơ bản của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vụ khí, cháy, nổ và các chất độc hại**

**a)Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vụ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

**b)Nội dung:**

- GV chia nhóm, hướng dẫn HS đọc 5 thông tin SHS tr.54, 55 và trả lời câu hỏi.

- GV cùng HS rút ra kết luận về một số quy định cơ bản của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vụ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

**c)Sản phẩm:**Câu trả lời của HS về một số quy định cơ bản của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vụ khí, cháy, nổ và các chất độc hại và chuẩn kiến thức của GV.

**d)Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành 4 nhóm (2 nhóm cùng thực hiện 1 nhiệm vụ) và yêu cầu các nhóm thực hiện nhiệm vụ:

*+****Nhóm 1, 2****: Dựa vào thông tin pháp luật, em hãy chỉ ra các chủ thể trong thông tin, trường hợp 2, 3 đã thực hiện quy định của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại như thế nào?*

*+****Nhóm 3, 4****: Dựa vào thông tin pháp luật, em hãy chỉ ra các chủ thể trong thông tin, trường hợp 4, 5 đã thực hiện quy định của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại như thế nào?*

- GV giới thiệu thêm một số quy định khác của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

**Bước 2: HS tiếp nhận thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS đọc thông tin SHS, thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện từng nhóm trả lời câu hỏi:

*+****Nhóm 1, 2****:*

●       *Thông tin 2: Anh D đã thực hiện quy định của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại bằng việc từ chối và khuyên anh X không nên tự quấn pháo chơi khi được anh X rủ cùng mua vật liệu về nhà làm.*

●       *Thông tin 3: Cơ quan cảnh sát điều tra Công an tỉnh Kiên Giang đã thực hiện quy định của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại bằng việc khởi tố vụ án, khởi tố bị can, ra lệnh bắt tạm giam 10 đối tượng trong đường dây chế tạo, tàng trữ, mua bán vũ khí, công cụ hỗ trợ quy mô lớn trên địa bàn tỉnh và thu giữ các tang vật có liên quan.*

+ ***Nhóm 3, 4****:*

●       *Thông tin 4: ông B đã thực hiện quy định của pháp luật về phòng ngừa tai nạn, cháy, nổ và các chất độc hại bằng việc cùng người thân dậy sớm tự sơ chế nguyên liệu cho hàng ăn của mình, từ chối không nghe theo lời khuyên của hàng xóm dùng hóa chất để làm sạch các nguyên liệu là nội tạng động vật.*

●       *Thông tin 5: Anh Q đã thực hiện quy định của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại bằng việc chủ động cùng mọi người dập lửa, gọi cứu hỏa và nhắc nhở mọi người nhường đường, dọn dẹp chướng ngại vật để xe cứu hỏa dễ dàng tiến vào chữa cháy.*

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, chốt đáp án.

- GV giới thiệu thêm một số quy định khác của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại:

*+ Cấm vận chuyển trái phép vũ khí, vật liệu nổ ra, vào lãnh thổ Việt Nam.*

*+ Cấm trao đổi, cho, tặng, gửi, mượn, cho thuê, thuê vũ khí, vật liệu nổ.*

*+ Cấm nghiên cứu chế tạo, sản xuất, mua bán, xuất khẩu, nhập khẩu, tàng trữ, vận chuyển, sử dụng trái phép pháo hoa, thuốc pháo.*

*+ ....*

- GV chuyển sang nội dung mới.

**Nội dung tích hợp:**

**\* Hoạt động 3: Tìm hiểu trách nhiệm của công dân trong việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.**

**1. Mục tiêu:**

- Thực hiện được việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

- Nhắc nhở, tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè chủ động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

**2. Cách tiến hành:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV nêu một số tình huống để học sinh giải quyết theo 4 nhóm.

**Tình huống 1**: Vào dịp gần Tết, em phát hiện quầy tạp hóa bên cạnh nhà

em có bán pháo nổ, một loại hàng mà Nhà nước cấm.

*Trước tình huống đó, em phải làm gì?*

**Tình huống 2**: Nhóm bạn thân của An có 4 bạn gồm An, Nam, Kha, Hùng.

Dịp Tết vừa rồi, Hùng đem khoe với nhóm bạn vừa mua được 10 quả pháo

để đốt vào dịp giao thừa. Hùng bảo: Mình tặng mỗi bạn một quả, đúng lúc

giao thừa đem ra đốt để không khí xóm làng thêm vui.

*Theo em, trước tình huống đó, An và các bạn cần phải làm gì?*

**Tình huống 3**: Quầy tạp hóa của gia đình ông A ở cạnh sát nhà em. Vì nghe

nói có đoàn kiểm tra chuẩn bị đến, ông A bê một số mặt hàng sang gửi nhà

An, trong đó có một số hộp pháo nổ, loại hàng mà Nhà nước đang cấm.

 *Theo em, trong tình huống trên, An phải làm gì?*

**Tình huống 4**: Trong một lần trải nghiệm môn học, cô giáo yêu cầu học sinh

sưu tầm một số loài thực vật đã học hiện có tại khu vực. Khi đang mải mê tìm

kiếm, Lan phát hiện vô số dương xỉ, loài cây mà nhóm Lan đang tìm mọc tua

tủa bên một tảng đá lớn. Khi đến gần, Lan nhìn thấy có một biển báo với

dòng chữ đã phai màu “ khu vực có bom mìn, vật nổ”.

 *Trước tình huống đó, Lan nên làm gì?*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- Các nhóm thảo luận.

**Bước 3. Báo cáo kết quả**

- Các nhóm đại diện trả lời.

- Nhận xét.

**Bước 4. Kết luận và nhận định**

**- Tình huống 1**: Em nên báo ngay cho công an địa phương để ngăn chặn kịp thời hành vi buôn bán, tàng trữ vũ khí, chất gây cháy, nổ.

**- Tình huống 2**: An và các bạn nên từ chối đồng thời khuyên bạn Hùng đem toàn bộ số pháo đó giao nộp cho công an địa phương để tránh hậu quả đáng tiếc xảy ra khi đốt pháo.

**- Tình huống 3**: An nên từ chối và báo với công an địa phương để kịp thời xử lý.

**- Tình huống 4**: Lan không nên vào mà nhanh chóng báo với cô giáo biết để thông báo cho cả lớp không vào khu vực trên vì có nguy cơ xảy ra tai nạn bom mìn, vật nổ.

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu*.*** HS củng cố kiến thức đã học thông qua thực hành xử lí tình huống cụ thể có liên quan đến nội dung bài học, có ý thức biết giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc một cách phù hợp với lứa tuổi.

**b) Nội dung.** Học sinh làm việc cá nhân, cùng suy nghĩ, đưa ra các ý kiến để lý giải cho từng trường hợp cụ thể

**c) Sản phẩm.** Câu trả lời của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- Giáo viên tổ chức cho học sinh làm việc cá nhân

- Các học sinh cùng suy nghĩ và đưa ra ý kiến của bản thân về từng trường hợp cụ thể.

**\* Bài tập 1:** Em tán thành hay không tán thành với những ý kiến dưới dây? Vì sao?

a) Chỉ có những người thiếu hiểu biết mới gặp phải tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

b) Phòng cháy, chữa cháy là trách nhiệm riêng của lực lượng cứu hỏa.

c) Các tai nạn hóa chất độc hại có thể để lại những hậu quả xấu với những thế hệ sau.

d) Thực hiện tốt các quy định của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại là góp phần bảo vệ và phát triển đất nước.

**\* Bài tập 2:** Theo em, các trường hợp sau tiềm ẩn nguy cơ dẫn đến tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại như thế nào?

a) Mọi người đều được tàng trữ, sử dụng vũ khí.

b) Tàng trữ thuốc pháo, thuốc nổ trong nhà.

c) Sử dụng mọi hóa chất trong sản xuất, chế biến, bảo quản thực phẩm.

d) Không tắt quạt, điện, tivi khi ra khỏi nhà.

**\* Bài tập 3:** Theo em, những hành vi dưới đây có thể dẫn đến hậu quả gì?

a) Chị C gọi vào số điện thoại cứu hỏa để trêu đùa.

b) Bà Q hái nấm lạ trong rừng về nấu ăn.

c) Nhặt được vật thể lạ giống quả lựu đạn, anh D mang đi bán đồng nát.

d) Anh K mở bật lửa kiểm tra bình xăng xe máy.

**\* Bài tập 4:** Em hãy xử lí các tình huống dưới đây:

a) Cuối tuần, đoàn thanh niên xã tổ chức hoạt động tuyên truyền phổ biến kiến thức pháp luật về phòng cháy, chữa cháy cho học sinh. Bạn A xin phép bố mẹ được tham gia, tuy nhiên bố mẹ bạn cho rằng đó không phải là hoạt động học tập nên không đồng ý.

 *Nếu là bạn A em sẽ thuyết phục bố mẹ như thế nào?*

b) Nghỉ hè bạn T được mẹ đưa về quê chơi với ông bà và cậu út. Bạn thấy cậu út thường xuyên dùng thuốc trừ sâu phun cho rau và cây ăn quả. Cậu bảo số rau và hoa quả đó trồng để bán nên cần phun nhiều thuốc để ngăn sâu bọ phá hoại.

 *Nếu là bạn T, dựa vào những quy định của pháp luật, em sẽ nói gì với cậu út?*

c) Hai bạn M và P đang bắt cua ở con mương gần nhà thì vô tình mò được một vật có hình dáng giống khẩu súng được bao bọc kĩ. Bạn M muốn mang vật đó giao nộp cho cơ quan công an ngay. Tuy nhiên bạn P lại muốn đem về nhà để hỏi ý kiến người lớn, nếu chắc chắn là súng thì giao nộp cũng không muộn.

 *Nếu là bạn M, dựa vào những quy định của pháo luật, em sẽ làm gì?*

**\* Bài tập 5:**

 Em đã thực hiện việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chấy độc hại như thế nào? Đối với những việc thực hiện chưa tốt hãy nêu cách khắc phục theo bảng gợi ý dưới đây:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Việc đã thực hiện tốt | Việc chưa thực hiện tốt | Cách khắc phục những việc chưa thực hiện tốt |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Bước 2: HS tiếp nhận thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS đọc thông tin SHS và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời HS trả lời câu hỏi:

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức

**4. Vận dụng (tích hợp bom mìn)**

**a. Mục tiêu:**

- Vận dụng những nội dung của bài học vào thực tiễn cuộc sống.

- Nhắc nhở, tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè chủ động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

**b. Cách tiến hành:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV nêu yêu cầu các nhóm viết một đoạn văn ngắn hoặc vẽ một bức tranh có

thông điệp tuyên truyền cho người thân, bạn bè chủ động phòng ngừa tai nạn vũ

khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

- HS: Thảo luận nhóm.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- Các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3: Báo cáo kết quả**

- Đại diện các nhóm lên trình bày sản phẩm của mình.

- Nhận xét.

**Bước 4: Kết luận và nhận định**

- Sản phẩm phải có sức thuyết phục.

- Sản phẩm phải chỉ ra hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. Có lời khuyên để bạn bè, người thân phòng tránh.

- GV nhắc nhở học sinh cần tích cực tham gia tuyên truyền và chia sẻ nội dung bài học đến gia đình và mọi người xung quanh.

\* Gợi ý thông điệp: “Hãy chủ động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.”.